

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Ο.Ε.Φ.Ε. 2004

### ΘΕΜΑΤΑ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

#### ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ στ. 441-461

- KP.** Σὲ δή , σὲ τὴν νεύουσαν εἰς πέδον κάρα , 441  
φής , ἦ καταρνῆ μὴ δεδρακέναι τάδε ;
- AN.** Καὶ φημὶ δοᾶσαι κούκ ἀπαρνοῦμαι τὸ μῆ.
- KP.** Σὺ μὲν κομῖζοις ἀν σεαυτὸν ἦ θέλεις  
ἔξω βαρείας αἰτίας ἐλεύθερον . 445  
σὺ δ' εἰπέ μοι μὴ μῆκος , ἀλλὰ συντόμως ,  
ἡδησθα κηρυχθέντα μὴ πράσσειν τάδε ;
- AN.** Ἡιδη· τί δ' οὐκ ἔμελλον ; ἔμφανῆ γὰρ ἦν.
- KP.** Καὶ δῆτ' ἔτόλμας τούσδ' ὑπερβαίνειν νόμους ;
- AN.** Οὐ γάρ τι μοι Ζεὺς ἦν ὁ κηρύξας τάδε , 450  
οὐδὲ ἡ ξύνοικος τῶν κάτω θεῶν Δίκη  
τοιούσδ' ἐν ἀνθρώποισιν ὥρισεν νόμους ,  
οὐδὲ σθένειν τοσοῦτον φόμην τὰ σὰ  
κηρύγμαθ' ὥστ' ἄγραπτα κάσφαλῇ θεῶν  
νόμιμα δύνασθαι θνητὸν δνθ' ὑπερδραμεῖν. 455  
Οὐ γάρ τι νῦν γε κάχθεις , ἀλλ' ἀεί ποτε  
ζῆτα ταῦτα , κούδεις οἴδεν ἔξ ὅτου φάνη.  
Τούτων ἔγὼ οὐκ ἔμελλον , ἀνδρὸς οὐδενὸς  
φρόνημα δείσασ' , ἐν θεοῖσι τὴν δίκην  
δώσειν · θανούμενη γὰρ ἔξήδη , τί δ' οὕ ; 460  
κεὶ μὴ σὺ προύκηρυξας.

#### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

**A.** Να αποδώσετε στη νέα ελληνική το απόσπασμα:  
«Οὐ γάρ τι μοι Ζεὺς...ἐν θεοῖσι τὴν δίκην δώσειν».

( Μονάδες: 30 )

**B 1.** Πώς εκλαμβάνει ο Κρέων τη σιωπηλή στάση της Αντιγόνης μετά την προσαγωγή της; Ποια στοιχεία του ήθους του αποκαλύπτονται στους στίχους 441-449;

( Μονάδες: 10 )

**B 2.** Η Αντιγόνη προασπίζει το θείο δίκαιο και τις αξίες που εκπορεύονται από αυτό, ενώ ο Κρέων είναι υπέρμαχος του κοσμικού δικαίου. Να τεκμηριώσετε την παραπάνω θέση, αντλώντας στοιχεία από το πρωτότυπο απόσπασμα.

( Μονάδες: 10 )

**B 3.** Στο νεοελληνικό απόσπασμα που ακολουθεί, ο Σοφοκλής προβάλλει την ανθρώπινη πλευρά της ηρωΐδας του. Θεωρείτε ότι αυτή του η επιλογή αναιρεί την αγέρωχη στάση της Αντιγόνης, όπως αυτή αναδεικνύεται στους στίχους 441-461 από το πρωτότυπο απόσπασμα ;

### ΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΠΟΔΟΣΗ στ.806-816

**ΑΝ.** Ω πολίτες της πατρικής μου χώρας,  
ιδού πορεύομαι τη στράτα τη στερνή,  
το φέγγος το στερνό του ήλιου βλέπω,  
κι άλλη φορά ποτέ· ο Άδης,  
ο ύπνος του παντός,  
στου Χάρου ζωντανή  
με πάει τ' ακρογιάλι.  
Νυφούλα δε στολίστηκα  
κι ούτε ποτέ νυφιάτικο τραγούδησαν  
στη θύρα μου τραγούδι·  
νύφη στο Χάρο δίπλα θα σταθώ.

( Μονάδες: 10 )

**B 4.** Ποιος είναι, κατά τον Αριστοτέλη, ο σκοπός της τραγωδίας ;

( Μονάδες: 10 )

**B 5.** Με ποιες λέξεις του πρωτότυπου αποσπάσματος συνδέονται ετυμολογικά οι ακόλουθες: λόγος, κράνος, κατάβαση, φάσμα, αγεπίδοτος.

( Μονάδες: 10 )

**B 6. α** Να γράψετε τη γενική πληθυντικού των παρακάτω λέξεων: αἰτίας (στ. 445), ἐμφανῆ (στ. 448), ὁ κηροῦξας (στ. 450), ξύνοικος (στ. 451), σὺ (στ. 461).

( Μονάδες: 5 )

**B 6. β** εἰπὲ, ἔτολμας: Να κλίνετε τα ρήματα στην έγκλιση και στο χρόνο που βρίσκονται.

( Μονάδες: 5 )

**B 7.** Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των παρακάτω λέξεων του κειμένου: ἐμφανῆ (στ. 448), ὑπερβαίνειν (στ. 449), ταῦτα (στ. 457), οὐδενὸς (στ. 458), θανουμένη (στ. 460).

( Μονάδες: 10 )